

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PLASTYKI W KL IV-VII

1. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

- zaangażowanie i wkład pracy włożony w zadania plastyczne (brak zdolności plastycznych nie wpływa na ocenę lecz zaangażowanie i praca dziecka),
- prace plastyczne zgodne z tematem lekcji,
- sprawdziany zapowiedziane (1x w semestrze),
- przygotowanie do lekcji (zaopatrzenie w potrzebne materiały),
- aktywność na lekcji,
- udział w konkursach plastycznych,
- prowadzenie zeszytu,
- własne inicjatywy, przygotowanie notatek na wskazany temat, referaty, prezentacje i wszelkie inne dodatkowe działania,

2. Sprawdziany są oceniane w skali punktowej wg, wzoru:

30% - niedostateczny

30 – 49 % - dopuszczający

50 – 74 % - dostateczny

75 – 89 % - dobry

90 – 99 % - bardzo dobry

100 % (lub w zależności od decyzji nauczyciela zadanie dodatkowe) - celujący,

3. Aktywność na lekcji może być nagradzana + lub oceną (trzy +, ocena bardzo dobra, a pięć – ocena celująca)

3. Brak materiałów do pracy, oraz nie oddanie w terminie pracy plastycznej oznaczać będzie brak zadania co w konsekwencji ocenione będzie na ocenę niedostateczną.

4. Gdy uczeń jest nieobecny w szkole jeden dzień ma obowiązek odrobić zaległości na następną lekcję

nieobecność do tygodnia- do kolejnej lekcji. W przypadku dłuższych nieobecności odrabianie zaległości należy umówić z nauczycielem. Gdy uczeń jest nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać w innym terminie, dotyczy to również zaległych prac (termin należy ustalić z nauczycielem).

5. Uczniowie mający osiągnięcia w konkursach plastycznych na szczeblu wojewódzkim otrzymują ocenę celującą na koniec roku. Za osiągnięcia na szczeblach niższych otrzymują ocenę celującą cząstkową.

Uczeń ma obowiązek: punktualnie przychodzić na zajęcia, przynosić przybory i potrzebne materiały do lekcji, aktywnie uczestniczyć w lekcji, odrabiać prace domowe, pisać sprawdziany, wykonywać polecenia nauczyciela, dbać o porządek w pracowni plastycznej i szanować mienie szkoły.

Uczeń ma prawo: raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak materiałów, brak zadania domowego) – nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów; do jawnej oceny; uzyskać pomoc nauczyciela w przypadku, gdy ma trudności.

Uczniowie mający orzeczenia oceniani będą według obniżonej skali punktowej oraz według dostosowań ujętych w IPET.

Wymagania na poszczególne oceny

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- wykazuje zainteresowanie sztuką (bierze udział w wystawach , gromadzi reprodukcje i

książki o sztuce),

- podejmuje dodatkowe zadania (zdobywa informacje z innych źródeł, angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły),
- reprezentuje szkołę w konkursach plastycznych i osiąga w nich sukcesy.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w wysokim stopniu, a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych,
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań i powierzonych mu ról,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny częściowe,
- starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne
- potrafi obronić swój pogląd i postawę twórczą.

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także:

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swych poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról,
- najczęściej uzyskuje dobre oceny częściowe.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania,
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny częściowe.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
- biernie uczestniczy w dyskusjach,
- niestarannie wykonuje ćwiczenia,
- nie formułuje własnych wniosków.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie bierze udziału w działaniach twórczych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny.

Ocena ta nie wynika z możliwości czy z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcjach.

Kryteria dostosowuje się do indywidualnych potrzeb ucznia.