

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Spręcowie rok szkolny 2018/19

I. Cel główny:

- przygotowywanie do wykonywania obowiązków ucznia
- wdrażanie do samorozwoju
- integralny rozwój emocjonalny, biologiczny, poznawczy, społeczny i moralny ucznia

II. Cele szczegółowe:

- wprowadzenia ucznia w świat wartości: ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji
- wzmocnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej regionalnej i etnicznej
- kształtowanie poczucia własnej godności i szacunku dla innych
- kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój i wybory życiowe
- kształtowanie postawy otwartości wobec świata, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość
- kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów
- kształcenie umiejętności właściwego korzystania z różnych źródeł informacji
- kształcenie postaw prozdrowotnych
- kształcenie postaw patriotycznych
- kształcenie postaw proekologicznych

III. Diagnoza sytuacji wychowawczej

Szkoła Podstawowa w Spręcowie liczy ponad 100 uczniów, są to dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniowie klas I-VIII.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- wywiadów, ankiet i debat skierowanych do rodziców, nauczycieli i uczniów
- sposrżeń wychowawcy na temat klasy,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
- sprawozdań okresowych opracowanych przez wychowawcę,

W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki wyłoniono następujące obszary problemowe:

- brak motywacji do nauki
- niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji uczeń-uczeń (spostrżenia wychowawców, pedagoga),
- w niektórych przypadkach niespektowane są przez uczniów normy społeczne (analiza dziennika lekcyjnego)
- w większym zakresie należy przedstawić zagadnienia związane z cyberprzemocą (sprawozdania wychowawców, dokumentacja pedagoga),
- rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień, przemocy, otyłości (sposrżenia pedagoga, wychowawców)
- brak poszanowania dla ludzi starszych,
- niedbałość o wizerunek szkoły,

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrekcja:

dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,

wspiera i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,

stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej, czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,

ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli,

dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,

Pedagog szkolny:

ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich,
w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
diagnozuje problemy wychowawcze,
poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn, doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki,

Nauczyciele:

Mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem.
Świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,

Wychowawcy klas:

wychowawcy prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców,
dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków, uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły,
nadzorują pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie,

Rodzice:

rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku.

V. Obszary programu wychowawczo-profilaktycznego

RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

Wymagania	Realizacja – nauczyciele wychowawcy	Realizacja nauczyciele przedmiotowc y	Akcje , projekty, przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne	Termin	Odpowiedzialny
Uczeń:			Nazwa		
<ul style="list-style-type: none"> Rozwijają empatię i wrażliwość podczas podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym 	Wychowawcy kl.0 - III Wychowawcy kl. – IV -VIII	wszyscy	1. Narady klasowe temat: „Empatia i niesienie pomocy innym”. 2. Praca w grupach: dzielenie się zadaniami, pełnienie roli lidera pracy zespołowej i grupowej, prezentacja wyników pracy grup. 3. Pomoc koleżeńska 4. Odwiedziny w DPS 5. Działania podejmowane przez Szkolny Klub Wolontariatu,	Cały rok	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu
<ul style="list-style-type: none"> Potrafi rozwiązywać konflikty, zna zasady mediacji 			1. Cykl lekcji z pedagogiem – Umiejętność rozwiązywania konfliktów 2. Tolerancja wśród rówieśników	XI III	pedagog

<ul style="list-style-type: none"> • rozwija przynależność do grupy, kreatywność i samodzielność uczniów 	<p>Wychowawcy kl. O-III Wychowawcy kl. – IV -VIII</p>	<p>wszyscy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samorząd Uczniowski – wybory, organizacja imprez szkolnych 2. Uczestnictwo w pracy grupowej na lekcjach (dzielenie się zadaniami, poczucie odpowiedzialności za działania grupy.) 3. SKS, Koło teatralne Tańce Regionalne 	<p>IX Cały rok</p>	<p>Opiekun Samorządu Nauczyciele przedmiotowcy, wychowawcy klas Nauczyciel W-F Marta Zalewska Elżbieta Gal</p>
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej grupy, rodziny 	<p>wszyscy</p>	<p>WDŻ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulaminy klasowe 2. Regulaminy pracowni szkolnych 3. PZO 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>
<ul style="list-style-type: none"> • rozwija potrzebę ciągłego doskonalenia siebie. 	<p>Wychowawcy kl. O-III Wychowawcy kl. – IV -VIII</p>	<p>Nauczyciele przygotowujący do konkursów, zawodów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkursy przedmiotowe i inne, 2. Działalność kół zainteresowań, 3. Zajęcia wsparcia edukacyjnego, 4. Rozwijające zajęcia sportowe, szachowe, programowania. 	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przygotowujący do konkursów, zawodów, opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele: logopeda, opiekunowie zajęć kompensacyjnych i wyrównawczych</p>

<ul style="list-style-type: none"> potrafi reagować adekwatnie w sytuacjach porażek i sukcesów oraz umiejętnie rywalizować. 	Wychowawcy kl. O-III Wychowawcy kl. – IV -VII	Wszyscy, nauczyciel WF	<ol style="list-style-type: none"> Sportowe rozgrywki szkolne i pozaszkolne Konkursy 	Cały rok zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel wf
<ul style="list-style-type: none"> Budowanie prawidłowej komunikacji z rówieśnikami i rodzicami 	wszyscy	wszyscy	<ol style="list-style-type: none"> Regulamin oceniania zachowania Zebrania 	Cały rok	Wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> Jest patriotą, ma poczucie odpowiedzialności za ojczyznę i region Zna prawa i obowiązki jako obywatela Polski 	wychowawcy	Nauczyciel historii, Geografii, przyrody	<ol style="list-style-type: none"> Patriotyczne uroczystości szkolne Opieka nad miejscami pamięci narodowej Wycieczki, rajdy piesze i rowerowe do miejsc pamięci Wieczornica patriotyczna z okazji 100 -lecia Odzyskania Niepodległości 	Cały rok	Z. Dzielak Wychowawcy Wychowawcy Organizatorzy wycieczek

ZDROWIE – EDUKCJA ZDROWOTNA

Wymagania	Realizacja- nauczyciele wychowawcy	Realizacja- nauczyciele przedmiotowcy	Akcje, projekty, przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne		
------------------	---	--	---	--	--

Uczeń:			Nazwa	Termin	Odpowiedzialny
<p>Zna zasady racjonalnego odżywiania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość znaczenia właściwej diety dla utrzymania zdrowia, - potrafi przygotować zdrowy posiłek - zna piramidę żywieniową - zna przyczyny i skutki otyłości i niedożywienia (bulimia, anoreksja) 	Kl. O - III	Edukacja wczesnoszkolna , nauczyciel przyrody, W-F, techniki	<p>Program „Śniadanie daje moc”</p> <p>Program dla szkół: „Szlanka mleka” „Owoce i warzywa w szkole”</p> <p>Dożywianie dzieci</p>	<p>listopad</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Katarzyna Słodzińska</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p>
<p>Dbą o higienę własną i otoczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega zasad higieny osobistej i czystości odzieży -rozumie zmiany zachodzące w organizmie w okresie dojrzewania i w odpowiedni sposób dba o własną higienę, - przyjmuje postawy odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska 	wychowawcy kl. 0-VIII	<p>Nauczyciele: w-f, przyrody, biologii</p> <p>WDŻ Nauczyciele geografii, biologii, przyrody, techniki, WF</p>	<p>Spotkania z pielęgniarką</p> <p>Fluoryzacja</p> <p>„Sprzątanie świata”- „Akcja segregacja!- selektywna zbiórka odpadów”</p> <p>Zbieranie surowców wtórnych - nakrętki</p>	<p>Cały rok Zgodnie z harmonogramem</p> <p>wrzesień Cały rok</p>	<p>Pielęgniarka</p> <p>Danuta Chmielewska</p> <p>Opiekun Samorządu Szkolnego</p>
<p>Rozumie wpływ aktywności fizycznej na zdrowie: -przyjmuje prawidłową postawę ciała</p>	Wychowawcy klas 0-III, wychowawcy	W-f, świetlica	<p>Kontrola wad postawy</p> <p>Udział w zajęciach</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Pielęgniarka</p>

w różnych sytuacjach, jest aktywny fizycznie	kl. IV-VIII		SKS, tańce warmińskie' Wyjazdy na zawody sportowe. Szkolny „Dzień Sportu”	Cały rok VI	Elżbieta Gal, Artur Jaworski Szymon Niestatek Szymon Niestatek
Zna skutki zażywania środków uzależniających i odurzających (papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki)	Wychowawcy klas O-VII	W-f, biologia, przyroda, WDŻ	„Stop dopalaczom” - plakaty klasowe	II	Pedagog szkolny,
Przyjmuje postawy odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska, podejmuje działania ekologiczne w domu, szkole, środowisku dla zrównoważonego rozwoju.	wychowawcy klas 0-VIII	Nauczyciele biologii, przyrody	Opracowanie planu pracy. Podjęcie działań na rzecz zdobycia Certyfikatu Warmińsko Mazurskiego Kuratora Oświaty „Szkoła Przyjazna Środowisku” (przebieg planowanych działań w załączniku)	Wrzesień- Kwiecień	Danuta Chmielewska, Dyrektor

Kultura –wartości, normy, wzory zachowań.

Wymagania	Realizacja – nauczyciele wychowawcy	Realizacja nauczyciele przedmiotowcy	Akcje , projekty, przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne	Ter-min	Odpowie- dzialni
Uczeń			Nazwa		

Zna zasady kulturalnego komunikowania się	Kl. I-IV	Nauczyciel polonista	Mistrz Dobrych Manier	IX, V	wszyscy nauczyciele
Odróżnia dobro od zła	Kl. I-III i VI-VIII	n-l religii n-l polonista informatyk	Kodeksy, kontrakty klasowe, Regulaminy oceniania zachowania	IX	wszyscy nauczyciele
Uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska szkolnego, lokalnego.	KL. I-III, IV, VI, VII, VIII	nauczyciele I-III, historyk, muzyk, katecheta, w-fista, instruktorka tańców, polonista, plastyk	Międzyszkolny Konkurs Historyczny „100 – lecie odzyskania Niepodległości”, dożynki, Rowerowy Rajd Papieski, Konkurs Poezji M. Z-Malewskiej, Konkurs Piosenki Patriotycznej GOK Dywity, Wieczornica, Uroczystość z okazji uchwalenia Konstytucji 3 maja	Cały rok	katecheta przyrodnik geograf historyk polonista, wych. O-III, muzyk, wychowawcy IV-VIII
Kształtuje wrażliwość estetyczną poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury	KL. I-III, IV, VI	n-l polonista, muzyk, plastyk bibliotekarz	wyjazdy: teatr, poezja dziecięca (Frączki, Dywity), Filharmonia w Olsztynie. Konkursy czytelnicze: - klasowe - szkolny Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Cały rok IX - X	organizatorzy
Szanuje innych pomimo różnic międzyludzkich	Kl. I-III, V, VI, VIII	nauczyciel geografii, WDŻ			

Radzi sobie w sytuacjach wymagających umiejętności praktycznych, szanuje pracę ludzi,	Kl. I-III Kl. VII, VIII	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Cały rok	K. Słodzińska
Szanuje symbole i tradycje narodowe	Kl. I-III, V, VI	historyk, polonista, muzyk, plastyk	Uroczystości patriotyczne- 11 listopada, 3 maja	XI V	Z. Dziełak
Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji	Kl. V	WDŻ,		Cały rok	
Rozwija umiejętność krytycznego myślenia w stosunku do rówieśników i mediów	Kl. VI	Nauczyciel Wychowanie do Życia w Rodzinie		Cały rok	
Rozwija pozytywny stosunek do procesu kształcenia i samokształcenia w zdobywaniu wiedzy	Kl. VII, VIII		Konkursy przedmiotowe Konkursy artystyczne	X- XI Cały rok	n-ciele przedmiotowcy

BEZPIECZEŃSTWO – Profilaktyka zachowań ryzykownych

Wymagania	Realizacja – nauczyciele wychowawcy	Realizacja nauczyciele przedmiotowcy	Akcje , projekty, przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne
------------------	--	---	--

Uczeń:			Nazwa	Termin	Osoba odpowiedzialna i instytucje wspomagające
1. Potrafi zachować się bezpiecznie w różnych sytuacjach życiowych. - zna zasady bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia (pożar, wypadek, klęski żywiołowe)	wych. klas 0 – III, VI- VIII	technika,	- ćwiczenia ewakuacyjne	wrzesień	dyrektor , OSP w Spręcowie
			- kurs na kartę rowerową	maj	Katarzyna Mańkowska
			- tematyczne konkursy plastyczne	rok szkolny	E. Gal, B. Macioszek J. Zalewska,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	wych. kl. VII - VIII	technika, w-f, edb			
-potrafi bezpiecznie poruszać się po drogach, przestrzega zasad w czasie zajęć ruchowych	wych. kl. 0-III	w-f,	- ćwiczenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	marzec	Słodzińska,
- potrafi utrzymać ład i porządek wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy	wych. kl. 0 - VIII	Wszyscy przedmiotowcy	- spotkanie z policjantem	wrzesień	Pedagog
-zachowuje się bezpiecznie w relacjach z innymi, kontroluje swoje negatywne emocje		W-F, świetlica, pedagog, nauczyciele dyżurujący	Akcja „Bezpieczne wakacje”,	czerwiec	Dyrektor, UGDywity
			Akcja „Bezpieczny lód”	styczeń	

<p>2. Bezpiecznie i rozsądnie korzysta z narzędzi oraz urządzeń technicznych i sportowych. - zna i przestrzega podstawowe zasady BHP</p>	wychowawcy kl. 0-VIII	technika, w-f, świetlica, informatyka	Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni	IX	Opiekunowie klasopracowni
- przewiduje zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z różnych urządzeń (sala gimnastyczna, plac zabaw, klasopracownie)	nauczyciele świetlicy, opiekunowie klasopracowni,,	technika, w-f, świetlica	- Egzekwowanie na bieżąco przestrzegania ustalonych zasad, ponoszenie konsekwencji za zniszczony sprzęt oraz za niebezpieczne korzystanie z niego.	cały rok	wszyscy
- potrafi samodzielnie i w sposób odpowiedzialny korzystać z narzędzi i urządzeń technicznych przeznaczonych dla uczniów		Technika, informatyka, chemia, fizyka, biologia			
<p>3. Porusza się bezpiecznie w sieci internetowej. - krytycznie podchodzi do informacji zawartych w sieci.</p> <p>- ma świadomość negatywnego wpływu komputera na zdrowie i rozwój społeczny</p>	Wychowawcy kl. VI - VIII	Informatyka, narady klasowe	- rozsądne korzystanie z telefonu komórkowego, przestrzeganie regulaminu szkolnego – zakaz korzystania z telefonu w czasie lekcji i na przerwach bez zgody nauczyciela	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele dyżurujący

- wie na czym polega „cyberprzemoc”, zna jej konsekwencje i potrafi się przed nimi uchronić	wychowawcy klas I-VIII	informatyka, narady klasowe, WDŻ	- Ogólnoszkolna akcja: „Kampania przeciw cyberprzemocy” (Światowy Dzień Bezpiecznego Internetu)		A. Jaworski Samorząd Uczniowski

VI. Kryteria efektywności

Uczeń: Wszyscy uczniowie naszej szkoły są podatni oddziaływaniom tego programu.

Nauczyciele: Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

Rodzice: Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

W naszej szkole pamiętamy o tym, że uczniowie/ dzieci przedszkolne:
otrzymują dość zachęty, aby uczyły się śmiałości, w pełni aprobowani,
często słyszą słowa uznania,
uczą się stawiać sobie cele,
wychowani są w poczuciu bezpieczeństwa,
szanują innych,
radzą sobie w sytuacjach konfliktowych,
otaczani rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest ofiarność , współpraca,
solidarność, altruizm, patriotyzm i szacunek dla tradycji.

VII. Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie.

Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na

przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach,

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej